

# П Р И К А З

по управлению кадров, подготовки кадров и учебных заведений  
Совета народного хозяйства Приднепровского экономического района

г. Днепропетровск

16. марта 1967 г.

Проведенной Управлением кадров, подготовки кадров и учебных заведений Совнархоза работы Запорожского металлургического техникума установлено следующее.

Педагогический коллектив техникума укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. На высоком научно-теоретическом и методическом уровне с применением активных методов обучения проводят уроки преподаватели: г. Ермолаева С.И., Шенкова С., [...], [...], [...], Телятник В.В., Маскин О.М., Визирман Г.С., Ягоров Ф.Н. и др.

Учебно-лабораторная база техникума за 1962-63 учебный год [...] пособиями и оборудованием на сумму 33851 руб.

В техникуме проделана большая работа по составлению таблиц оборудования кабинетов и лабораторий.

В период с 1 сентября по 28 ноября 1963 года в техникуме проведено 117 уроков с применением учебных кинофильмов.

Учащиеся техникума направлены для производственной работы на передовые участки предприятий (в цехи коммунистического труда и борющиеся за звание цеха коммунистического труда).

В 1963 году за хорошую постановку физкультурной и спортивно-массовой работы в техникуме решением ВЦСПС физкультурному коллективу присвоено почетное звание "Спортивный клуб".

Однако, в работе техникума имеются серьезные недостатки.

По многим предметам обучение ведется по устаревшим учебным программам. Например, по специальности "Оборудование металлургических заводов предметы: "Допуски, посадки и технические измерения /утверждена /18.И.1954г./; "Контрольно-измерительные приборы" /утв. 26.И.1956г./; "Гидравлические и воздуходувные машины" /утв. 17.И.1956г./.

Отсутствуют учебные программы предметов:

"Механическое и транспортное оборудование" /специальность №0402/  
"Технология отрасли" /специальность № 0631/; "Технология металлов и конструкционных материалов" /специальности № 0908/;  
"Металлургия, металловедения и конструкционные материалы"/специальности № 0509/; "Основы технологии обработки металлов" /специальности № 0509/ и программы по предметам специального цикла для специальности: "Планирование металлургической и химической промышленности".

Педагогическая нагрузка многих преподавателей в 1962-1963 учебном году была очень большой и составляла:

у т.Бакланова М.П. - 2030 часов, т.Зотова В.И. - 1873 часа, т.Садохина А.Б. - 1874 часа, т.Хаскина О.И. -1754 часа, т.Вайнгарт З.С. - 1712 часов, т.Иваненко А.Я. - 1602 часа, т.Кармазиной Е.Д. -1596 часов, т.Кутыщевой И.Н. - 1528 часов, т.Толятника Е.В. - 1540 часов, т.Хроменкова И.Б. - 1523 часа, т.Силенко В.М. - 1510 часов и т.д.

В группу специальности "Прокатное производство" (И-63-1/8) зачислены: составитель поездов на железной дороге (Справка), то-фер (Польваный) и другие,

В группу по специальности "Оборудование металлургических заводов" (ОИЭ-63-1/8) зачислены: няня детского сада (Безотосная), помощник директора школы по хозяйственной части (Шевченко), слесарь по вентиляции (Мартынюк) и многие другие.

Не уделяется должного внимания организации и оборудованию лабораторий и кабинетов. В техникуме отсутствуют профилирующие лаборатории по специальностям: "Прокатное производство", "Электрометаллургия стали и ферросплавов", хотя эти специальности давно существуют в техникуме. Отдельные кабинеты и лаборатории не обеспечивают наглядность обучения и очень слабо пополняются наглядными пособиями (кабинеты политической экономики зав.т. ОРЛОВ В.А., математики зав.т. БЕЖКЕРМАН Я.С., истории зав.т. ПОЛЯКОВА В.В., технической механики зав.т. ХАЛАДКИ Г.Ф., черчения зав.т. МАТЮШКИН А.А.; лаборатории: металлургии зав.т. ВАЙНГАРТ Э.С., физической и коллоидной химии зав.т. ФИНКЕЛЬШТЕЙН И.Х., общей химии зав.т. ГАВРИЛОВА Р.В. Практически не используется возможность безвозмездного получения оборудования от предприятий.

В техникуме неудовлетворительно ведется учебно-учетная документация. В 1962-63 учебном году не заполнялись ведомости учета учебной работы преподавателей (форма № 2), учета пропущенных часов учащимися (форма № 6) и рапортички (форма № 5).

Многие преподаватели небрежно заполняют журнал учебных занятий (т.т. УСАЧЕВА, ЦВИРКУН, ПОМОЛЬ, ЗОТОВ, ПОЛЯКОВА).

Успеваемость учащихся техникума в 1962-63 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом снизилась с 93,4% до 92,4%. На оценки "5" и "4" сдали все экзамены только 4,9% учащихся против 6,7% в 1961-62 учебном году.

В техникуме имеет место значительный отсев учащихся. За учебный год из техникума выбыло 124 учащихся, из них только за нарушение трудовой дисциплины и неуспеваемость отчислено 50 человек.

Чрезвычайно низка посещаемость учебных занятий. Так, в группах У курса дневного отделения посещаемость учебных занятий составляет всего 88,1% (классные руководители гг. ВАЙНГАРТ, МАРИНОВ, ОРЛОВ), в группах вечернего отделения на I-ом курсе - 93%, на II-ом - 90%, III-ем - 90,9%, IV-ом - 93,8%, V-м - 94,9%.

Многие учебные группы нового набора укомплектованы сверх плана. Так, в группе П-63-1/8(в) - 34 чел., ЭЛУ-63-1/8-32 чел., П-63-1/8 - 33 чел., ИТО-63-1/II - 37 чел.

В нарушение правил приема на вечернее отделение зачислены нигде не работающие гг. БОЙСОВА, БЫШЕК (гр. ПИП-63-1(в)). Работа многих учащихся вечернего отделения не соответствует специальности, избранной для обучения в техникуме.

Так, в группу по специальности "Планирование на предприятиях металлургической и химической промышленности" зачислены: ученица продавца (Шуикова), экспедитор почты (Фролова), маляр (Вобк) и др.

Отдельные преподаватели не уделяют должного внимания систематической проверке знаний учащихся.

Так, преподаватель т.ХОХЛОВА по предмету "Экономика, организация и планирование производства" за три месяца ни разу не спросила 4-х учащихся, учащийся Старостин Б.ИХ-63г. получил "2" и после этого в течение 2-х месяцев не опрашивался.

Преподаватель т.БОТОВ в группах ЭИ-60-1/7, П-59-1/7(в) по предмету "Электрооборудование цехов" не опрашивает учащихся по пройденному материалу по 3-4 занятия подряд.

В группе Х-61-1/8(в) преподаватель т.ОЛЕВИЧ до 7.Х-63г. не проводила опрос учащихся. Еще хуже с опросом учащихся у преподавателя технологии металлов т.Сеникопелко в группе ЭИ-62-1/8, где за 1,5 месяца опрошены только 2 учащихся.

Вследствие бесконтрольности со стороны заместителя директора по учебной части т.Войченко И.Т., допущен произвол в планировании и обучении черчению.

Преподаватели тт.Усачева, Матихин, Кернунская, Панарина составляют один рабочий план на все группы, в которых они преподают, хотя объем часов в группах значительно отличается и варьируется от 96 до 200, не учитывается также база обучения (8 и II классов) и вид обучения (с отрывом от производства и без отрыва от производства).

Имеет место большое расхождение в часах, отводимых по учебной программе и фактически прочитанных в группах.

Совершенно необоснованно исключены отдельные темы и даже целые разделы программы: "Геометрическое черчение", "Техни-

ческое рисование".

Некоторые преподаватели при проведении уроков допускают серьезные методические ошибки. Так, преподаватель немецкого языка т. Килимова плохо использует наглядные пособия на уроке, задает учащимся вечернего отделения непосильные по объему домашние задания, неразумно использует время на уроке, мало разнообразит методические приемы обучения.

Преподаватель сопротивления материалов т. СЕМНОВА слабо владеет методикой опроса и закрепления материала на уроке.

Преподаватель теоретической механики т. Цвиркун неумело планирует изложение материала на уроке, отчего отдельные темы освещаются им поверхностно.

Преподаватель теоретической механики т. Мягких излагает материал без глубокого разъяснения физического смысла, не увязывая с практикой, жизнью.

Преподаватели общей химии т. Гаврилова допускает ошибки в составлении химических уравнений.

Преподаватель предметов "Технология металлов и конструкционных материалов" и "Металловедение" т. Байдак не использует на уроках наглядные пособия, активных методов обучения.

В работе предметных комиссий укладываются актуальные вопросы, способствующие улучшению качества обучения. Так, не проводится анализ знаний учащихся по предметам, совершенно не уделяется внимания улучшению методики обучения в группах, находящихся на производственной работе и обучающихся по вечерней системе. Очень мало внимания уделяется методике обу-

чения на вечернем отделении. Не распространяется опыт работы лучших преподавателей, слабо внедряются в учебный процесс активные методы обучения. Еще недостаточно используются технические средства в учебном процессе. Из 56 преподавателей только 27 используют на уроках учебные кинофильмы. Совершенно не используют на уроках технические средства обучения преподаватели тт.Лахтарь, Кармазина, Байдак, Вайнгарт, Гольцева и др.

Контроль учебного процесса руководителями предметных комиссий слабый. Так, т.Поляков в I семестре 1963-64 учебного года посетил только 4 урока, т.Вайнгарт - 4 урока, т.Аваненик - 5 уроков, т.Силеник - 6 уроков.

Анализы посещенных уроков слабы и представляют собой фотографии урока.

Совершенно отсутствует контроль за практическим обучением учащихся в мастерских техникума.

Педагогический совет техникума еще не занял руководящей роли. Многие вопросы рассматриваются формально, решения либо не принимаются, либо совершенно неконкретны.

Предметные и технические кружки работают не систематически, учет их работы не ведется, итоги не подводятся. Кружки математики, черчения и др. не работают.

В организации и проведении практического обучения учащихся рабочими профессиями имеются серьезные недостатки. Не изучаются, предусмотренные учебной программой, основы кузнечного дела.

В группе МТО-63-1/II половина часов, предусмотренных на практическое обучение слесаря по делу, по указанию директора техникума т.СИЛЕНКО Н.С., снята и передана на изучение технологии металлов.

Мастера практического обучения тт.Минаев и Назур не предъявляют должной требовательности к качеству выполняемой учащимися работы.

В мастерских не уделяется должного внимания соблюдению правил техники безопасности, не решен вопрос повышения деловой квалификации мастеров практического обучения.

В техникуме не развернуто социалистическое соревнование за звание "Перовой техником по воспитанию активных строительной коммунизма", не уделяется должного внимания индивидуальной воспитательной работе с учащимися. Имеются факты аморальных поступков.

В техникуме не проводятся вечера отдыха учащихся, утрачена былое значение художественная самодеятельность техникума.

Классные руководители не посещают общежитие.

Семинар классных руководителей фактически не работает. Вся работа с классными руководителями ограничивается предельно скудными по "наболевшим вопросам".

Директор техникума т.Силенко Н.С. и его заместитель по учебной части т.Филиппов И.Т. не организовали четкую и целенаправленную работу преподавательского коллектива, заведующих отделениями, руководителей предметных комиссий и классных руководителей.



Директор техникума т.Силенко Н.С. совершенно недостаточно уделяет внимания учебно-воспитательной работе, не опирается на общественные организации техникума, недооценивает их роль в воспитательной работе. Постоянную, кропотливую индивидуальную воспитательную работу часто подменяет администрированием. Так, с I.X-63г. по II.XI-63г. за различные нарушения дисциплины 75 учащихся и объявлено административные взыскания 57 учащимся.

Администрирование т.Силенко Н.С. распространяет и в область методики обучения. Им дано указание преподавателям техникума проводить опрос учащихся только в письменной форме.

Тов.Силенко Н.С. не всегда прислушивается к мнению общественных организаций, преподавателей и этим подавляет инициативу в работе.

Заместитель директора по учебной части т.Филипенко И.Т. много уделяет внимания организации учебной, методической и воспитательной работе. Однако, недостаточная требовательность к своим подчиненным: заводским отделениям, руководителям предметных комиссий, классным руководителям, преподавателям приводит к снижению эффективности проводимой работы.

Заведующие отделениями тт.Телятников В.В. и Матвеевский К.А. занимаются, в основном, вопросами организации учебных занятий (составлением расписаний учебных занятий) и мало внимания уделяют контролю учебного процесса и воспитательной работе с учащимися на отделениях.

П Р И К А З Ы В А Ю :

- I. Акт о проверке работы техникума утвердить.
- II. Обязать директора техникума Т.Силеико Н.С. и заместителя директора по учебной части А.Войдиленко М.Т. :
  1. В месячный срок разработать конкретные мероприятия по устранению имеющихся недостатков в работе техникума и осуществлять систематический контроль за их выполнением.
  2. Организовать всю учебно-воспитательную и методическую работу в свете задач, поставленных Программой КПСС, ХНП съездом КПСС, Пленумами ЦК КПСС и ЦК КП Украины.
  3. Обеспечить выполнение распоряжения Совнархоза от 5 августа 1963г. № ГП55 по укреплению учебно-лабораторной базы техникума, уделив особое внимание безвозмездному получению оборудования от предприятий.
  4. Исключить формализм в работе предметных комиссий, направить их деятельность на улучшение качества обучения, повышение деловой квалификации преподавателей, совершенствование их педагогического мастерства.

Руководителей предметных комиссий, не систематически контролируемых качеством обучения и не обеспечивающих повышения качества учебного процесса, освободить как не справляющихся со своими служебными обязанностями.
  5. Обеспечить широкое применение разнообразных активных методов проведения уроков, всемерное использование в учебном процессе лабораторного оборудования, наглядных пособий, современных технических средств обучения: кино- и диафильмов, зву-

козачиски и др.

6. Организовать распространение опыта работы лучших преподавателей техникума.

7. Обеспечить целенаправленный и систематический контроль учебного процесса.

8. Учебные группы нового набора комплектовать в строгом соответствии с планом набора.

9. Тщательно проанализировать итоги защиты дипломных проектов и сдачи государственных экзаменов в 1963 году.

Разработать конкретные мероприятия по устранению недостатков, установленных Государственными квалификационными комиссиями.

10. Совместно с общественными организациями всемерно добиваться дальнейшего улучшения планирования и проведения разнообразных форм политическо-воспитательной и культурно-массовой работы среди учащихся, преподавателей и сотрудников техникума.


Повысить ответственность классных руководителей за успеваемость и дисциплину в группах, а также за исцеление учащихся в общественных местах.

11. Устранять всевозможные недостатки в практическом обучении учащихся, усилить внимание повышению качества проведения лабораторных работ, улучшить ~~качество учебной~~ практикой учащихся.

12. Навсегда должный порядок в ведении учетно-учебной документации и строго соблюдать его.

Контроль за выполнением данного приказа возложить на  
инженера-методиста Научно-методического кабинета т. НАКАНОВУ Л.И.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО



В. КОЛЧАНОВ

19.12.64. *[Handwritten initials]*